

# PROGRAMMA SVOLTO

## CLASSI DALLA 1^ ALLA 4^

<b>CLASSE</b>	3^AET
<b>INDIRIZZO</b>	Turismo
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2020/2021
<b>DISCIPLINA</b>	Storia
<b>DOCENTE</b>	Maria Sofia Pinton

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 3<sup>A</sup>ET

**Libro di testo adottato:** Una storia per il futuro, Vittoria Calvani, Mondadori Scuola

**Altri materiali utilizzati:** presentazioni ppt..

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
COMPETENZE 1 E 2	<b>L'impero tardoantico e l'Alto Medioevo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• l'impero tardoantico e di quelli inseriti nel PIA: • Germani e Romani • I principali regni romano-germanici in Europa • I rapporti fra romani e germani e il ruolo del cristianesimo • La situazione economica e sociale nell'Occidente europeo • Le caratteristiche dell'Impero d'Oriente • Le "leggi dei barbari" • Gli ostrogoti in Italia • fine dell'impero Romano d'Occidente • Occidente e Oriente • La decadenza urbana, economica e demografica • Le innovazioni agricole e tecnologiche • La curtis • Le corvées • I commerci • La signoria fondiaria • L'Europa carolingia e la nascita della società feudale • L'età medievale: differenti modelli culturali, politici, economici e istituzionali tra Alto e Basso Medioevo; • le principali innovazioni tecnologiche, socio-economiche e politico-istituzionali del Basso Medioevo; • la nascita dei Comuni.</li> </ul>
COMPETENZE 1 E 2	<b>Verso il tramonto del Medioevo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Chiesa Cattolica nel Basso Medioevo. • Il fronte religioso: le otto crociate per la riconquista del Santo Sepolcro; • il fronte interno: dallo scisma con la Chiesa d'Oriente alle istanze riformatrici interne (patarini, catari, riforma cluniacense, nascita degli ordini francescano e domenicano) • Papato e Impero: dalla collaborazione alle lotte tra due poteri universalisti; • i Comuni come ulteriore forza in campo • lotta per le investiture, Concordato di Worms • Federico I Barbarossa e lo scontro con i comuni lombardi • teocrazia di Innocenzo III • Federico II, dall'apogeo alla crisi degli Svevi</li> </ul>

COMPETENZE 1 E 2		<ul style="list-style-type: none"> <li>• La crisi del Trecento e il tramonto del mondo medievale: la Grande peste, la crisi del Trecento</li> <li>• Imperi in declino e nascita delle monarchie nazionali</li> <li>• La monarchia fra la cattività avignonese e lo Scisma d'Occidente</li> </ul>
------------------	--	--

Le competenze specifiche della disciplina sono così declinate:

**COMPETENZA 1:** Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento

**COMPETENZA 2:** Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo

<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"</b>		
<b>COMPETENZE SVILUPPATE</b>	<b>ARGOMENTI SVOLTI</b>	<b>CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI</b>
COMPETENZE 1 E 2	<b>La Shoah nella storia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Istituzione del giorno della memoria</li> <li>● Il vocabolario di una strage</li> <li>● Le tappe storiche</li> </ul>

Piove di Sacco, 10.06.2021

Il Docente

Maria Sofia Pinton