

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1^ ALLA 4^

CLASSE	3^AET
INDIRIZZO	Turismo
ANNO SCOLASTICO	2020/2021
DISCIPLINA	Storia
DOCENTE	Maria Sofia Pinton

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 3^AET

Libro di testo adottato: Una storia per il futuro, Vittoria Calvani, Mondadori Scuola

Altri materiali utilizzati: presentazioni ppt..

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
COMPETENZE 1 E 2	L'impero tardoantico e l'Alto Medioevo	<ul style="list-style-type: none"> • l'impero tardoantico e di quelli inseriti nel PIA: • Germani e Romani • I principali regni romano-germanici in Europa • I rapporti fra romani e germani e il ruolo del cristianesimo • La situazione economica e sociale nell'Occidente europeo • Le caratteristiche dell'Impero d'Oriente • Le "leggi dei barbari" • Gli ostrogoti in Italia • fine dell'impero Romano d'Occidente • Occidente e Oriente • La decadenza urbana, economica e demografica • Le innovazioni agricole e tecnologiche • La curtis • Le corvées • I commerci • La signoria fondiaria • L'Europa carolingia e la nascita della società feudale • L'età medievale: differenti modelli culturali, politici, economici e istituzionali tra Alto e Basso Medioevo; • le principali innovazioni tecnologiche, socio-economiche e politico-istituzionali del Basso Medioevo; • la nascita dei Comuni.
COMPETENZE 1 E 2	Verso il tramonto del Medioevo	<ul style="list-style-type: none"> • La Chiesa Cattolica nel Basso Medioevo. • Il fronte religioso: le otto crociate per la riconquista del Santo Sepolcro; • il fronte interno: dallo scisma con la Chiesa d'Oriente alle istanze riformatrici interne (patarini, catari, riforma cluniacense, nascita degli ordini francescano e domenicano) • Papato e Impero: dalla collaborazione alle lotte tra due poteri universalisti; • i Comuni come ulteriore forza in campo • lotta per le investiture, Concordato di Worms • Federico I Barbarossa e lo scontro con i comuni lombardi • teocrazia di Innocenzo III • Federico II, dall'apogeo alla crisi degli Svevi

COMPETENZE 1 E 2		<ul style="list-style-type: none"> • La crisi del Trecento e il tramonto del mondo medievale: la Grande peste, la crisi del Trecento • Imperi in declino e nascita delle monarchie nazionali • La monarchia fra la cattività avignonese e lo Scisma d'Occidente
------------------	--	--

Le competenze specifiche della disciplina sono così declinate:

COMPETENZA 1: Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento

COMPETENZA 2: Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"		
COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
COMPETENZE 1 E 2	La Shoah nella storia	<ul style="list-style-type: none"> ● Istituzione del giorno della memoria ● Il vocabolario di una strage ● Le tappe storiche

Piove di Sacco, 10.06.2021

Il Docente

Maria Sofia Pinton